

**Приложение 2 к РПД Общественное здоровье и
здравоохранение,
экономика здравоохранения
31.05.01 Лечебное дело
Форма обучения – очная
Год набора – 2022**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Клинической медицины
2.	Направление подготовки	31.05.01 Лечебное дело
3.	Дисциплина (модуль)	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
4.	Форма обучения	очная
5.	Год набора	2022

2. Перечень компетенций и индикаторов

Компетенция	Индикаторы компетенций
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. 2.2. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. 2.3. Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. 2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи.
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. 10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. 10.3. Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности.
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных норм медицинского права ОПК-1.2 Демонстрирует знание этических и деонтологических принципов ОПК-1.3 Строит профессиональные отношения в соответствии с моральными и правовыми нормами ОПК-1.4 Применяет принципы врачебной этики и деонтологии при осуществлении коммуникаций врач-пациент, врач-медицинские работники и врач-родственники пациента

<p>ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ОПК-2.1 Знает и использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни и санитарно-гигиенического просвещения населения. ОПК-2.2 Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения) ОПК-2.3 Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)</p>
<p>ОПК-8 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>ОПК-8.1 Демонстрирует способность составлять индивидуальный план реабилитационного ухода совместно с пациентом/семьей пациента ОПК-8.2 Осуществляет контроль медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации пациента ОПК- 8.3 Оценивает способность пациента осуществлять трудовую деятельность</p>
<p>ОПК-9 Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-9.1 Демонстрирует умение использовать организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности ОПК-9.2 Решает профессиональные задачи с использованием принципов системы менеджмента качества</p>
<p>ОПК-11 Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения</p>	<p>ОПК-11.1 Демонстрирует знания правил ведения медицинской, организационно-методической и статистической документации ОПК-11.2 Осуществляет отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации из электронной среды для решения профессиональных задач ОПК-11.3 Подготавливает и применяет научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-4 Способен и готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы и оценки способности трудовой деятельности пациентов</p>	<p>ПК-4.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и работает в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности ПК-4.2. Подготавливает необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы ПК-4.3. Выполняет мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими</p>

	<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-4.4. Направляет пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-4.5. Оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-4.6. Направляет пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу</p>
<p>ПК-5 Способен к участию в решении научно-исследовательских и профессиональных задач, представлению их результатов в виде публикаций и на научно-практических мероприятиях</p>	<p>ПК-5.1. Применяет алгоритм и методику проведения научно-практических исследований</p> <p>ПК-5.2. Проводит анализ научной литературы и результатов научного исследования, оценивает уровень доказательности полученных данных</p> <p>ПК-5.3. Проводит анализ и готовит материалы для представления их результатов в виде публикаций и на научно-практических мероприятиях</p>
<p>ПК-6 Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>6.1. Составляет план работы и отчет о своей работе, оформляет паспорт врачебного (терапевтического) участка</p> <p>6.2. Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения</p> <p>6.3. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <p>6.4. Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками</p> <p>6.5. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей</p>

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
			Знать:	Уметь:	Владеть:	
1.	Общественное здоровье и основы медицинской статистики.	УК-2 УК-10 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-11 ПК-4 ПК-5 ПК-6	виды медицинских документов, правила их заполнения и направления в соответствующие организации; методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения или отдельных его групп; основные положения о порядке выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность; сущность механизма управления; терминологию, принципы, общие законы и классификацию менеджмента, маркетинг медицинской услуги, технологии медицинского маркетинга.	вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях терапевтического профиля; организовать статистическое исследование с вычислением и применением статистических критериев в оценке здоровья населения; заполнять листок нетрудоспособности; анализировать эффективность работы медицинской организации, выявлять слабое «звено» в работе медицинской организации МО, принимать адекватное управленческое решение; правильно оценить производственную ситуацию, выбрать адекватный стиль управления, оценить уровень своей коммуникативности и	методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях терапевтического профиля; навыками оценки состояния здоровья населения и его отдельных групп; навыками принятия решений о порядке выдачи листка нетрудоспособности; методикой принятия управленческих решений, навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации.	Текущий контроль успеваемости при проведении занятий и рубежный контроль по завершению изучения темы: тестирование; промежуточная аттестация: экзамен
2.	Организация системы охраны здоровья населения.					
3.	Основы управления, планирования, финансирования и экономики здравоохранения.					

				составлять персональную «анкету-резюме».		
--	--	--	--	--	--	--

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

«неудовлетворительно» – 60 баллов и менее;
«хорошо» – 81-90 баллов

«удовлетворительно» – 61-80 баллов
«отлично» – 91-100 баллов

4. Критерии и шкалы оценивания

4.1. Критерии оценивания тестового задания

Процент правильно выполненных заданий	Баллы
60 и менее	до 14
61-80	15-19
81-90	20-22
более 91	23-24

4.2. Работа на практических занятиях (решение задач)

Баллы	Характеристики ответа студента
2	<ul style="list-style-type: none">- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;- делает выводы и обобщения;- свободно владеет понятиями
1	<ul style="list-style-type: none">- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;- не допускает существенных неточностей;- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;- аргументирует научные положения;- делает выводы и обобщения;- владеет системой основных понятий
0,5	<ul style="list-style-type: none">- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент усвоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;- допускает несущественные ошибки и неточности;- испытывает затруднения в практическом применении знаний;- слабо аргументирует научные положения;- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;- частично владеет системой понятий
0	<ul style="list-style-type: none">- студент не усвоил значительной части проблемы;- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;- испытывает трудности в практическом применении знаний;- не может аргументировать научные положения;- не формулирует выводов и обобщений;- не владеет понятийным аппаратом

4.3. Работа на практических (семинарских) занятиях

Баллы	Характеристики ответа студента
2	<ul style="list-style-type: none">- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;- делает выводы и обобщения;- свободно владеет понятиями

1	<ul style="list-style-type: none"> - студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий
0,5	<ul style="list-style-type: none"> - тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий
0	<ul style="list-style-type: none"> - студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом

4.4. Критерии оценки на экзамене: максимум 40 баллов

Баллы	Характеристики ответа студента
40	<ul style="list-style-type: none"> - студент глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями; - полностью правильно выполнил задания для самостоятельной работы
до 30	<ul style="list-style-type: none"> - студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;

	<ul style="list-style-type: none"> - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий; - задания для самостоятельной работы выполнены наполовину
До 20	<ul style="list-style-type: none"> - тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий; - задания для самостоятельной работы выполнены частично, процент ошибок – больше 60%.
0	<ul style="list-style-type: none"> - студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом; - задания для самостоятельной работы не выполнены.

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1. Примерные тестовые задания

Выберите один правильный ответ

1. Величина средней ошибки прямо пропорциональна:

А) числу наблюдений (n) Б) колеблемости признака (pq, σ)

2. Разность между двумя относительными показателями считается статистически достоверной, если она превышает свою ошибку:

А) менее, чем в 2 раза Б) более, чем в 2 раза

3. В каких границах возможны случайные колебания средней величины с вероятностью 95,5%:

А) $M \pm 1m$ Б) $M \pm 2m$ В) $M \pm 3m$

4. Экстенсивные показатели характеризуют

А. структуру, состав явления
 Б. частоту явления в своей среде
 В. соотношение двух разнородных сред

5. Средняя величина менее типична для вариационного ряда

А. $M = 120$ см, $\delta = 7,4$ см

Б. $M = 120$ см, $\delta = 5,5$ см

В. $M = 120$ см, $\delta = 3,8$ см

6. «Статика» населения изучает

А. рождаемость, смертность, браки и разводы

Б. рождаемость, смертность

В. численность, состав и территориальное расселение

Г. численность, состав, территориальное расселение и миграционные процессы

5.2. Решение задач

4. При уменьшении числа наблюдений величина средней ошибки _____

5. Достаточный объем наблюдений – это _____

6. Содержание второго положения закона больших чисел: _____

7. Границы доверительного интервала для относительных величин в генеральной совокупности вычисляется по формуле: _____

8. Средняя ошибка для относительных величин при числе наблюдений меньше 30 определяется по формуле: _____

9. Достоверность различий средних величин определяется по формуле:

Решите задачу

10. Достоверны ли различия между показателями заболеваемости гипертонической болезнью в двух городах, если известно:

уровень заболеваемости в г.А = 206 ‰, ($m = +6,2$)

уровень заболеваемости в г.Б = 301 ‰, ($m = +6,9$)

5.3. Темы для дискуссий

1. Реформирование здравоохранения потребовало создания новой экономической базы формирования подходов к ценообразованию в медицинской деятельности

2. Планирования в здравоохранении: обоснование конкретных достижимых целей и приоритетов развития, выявление трудовых, материальных и финансовых возможностей.

3. Финансирования медицинских организаций в современных условиях, условиях формирования услуг здравоохранения особое значение приобретают финансовые отношения, которые реализуются в финансовой среде.

5.4. Вопросы к экзамену

1. Дайте определение санитарной статистике.
2. Перечислите этапы статистического исследования.
3. Раскройте содержание первого этапа статистического исследования.
4. Укажите, в чем заключается второй этап статистического исследования.
5. Перечислите последовательно операции, выполняемые на третьем этапе статистического исследования.
6. Дайте определение группировки изучаемых признаков и укажите виды группировок.
7. Назовите виды статистических таблиц и дайте им определение.
8. Перечислите виды относительных величин.
9. Дайте определение интенсивного показателя и показателя соотношения (приведите примеры).
10. Дайте определение экстенсивного показателя и показателя наглядности (приведите примеры).
11. Перечислите виды графических изображений относительных величин.
12. Расскажите методику построения различных видов графических изображений.
13. Дайте определение средней величины.
14. Что такое вариационный ряд?
15. Перечислите основные параметры вариационного ряда.
16. Расскажите правила построения вариационного ряда.
17. Укажите методику вычисления средней арифметической величины (формулы).
18. Дайте понятие среднего квадратического отклонения (формула).

19. В чем заключается значение среднего квадратического отклонения?
20. Дайте понятие метода сигмальной оценки уровня физического развития (формула).
21. Что означает коэффициент вариации (формула)?
22. Что такое демография? Назовите основные разделы демографической статистики.
23. Дайте характеристику основных видов динамики населения.
24. Какие первичные документы необходимо заполнить регистрации рождаемости населения?
25. Перечислите показатели, которые рассчитываются при оценке рождаемости населения.
26. Назовите первичные документы при регистрации смертности. Кто имеет право на их оформление?
27. Перечислите показатели, которые рассчитываются при оценке смертности населения.
28. Назовите показатели воспроизводства населения.
29. Назовите коэффициент конечного воспроизводства населения и типы воспроизводства.
30. Что такое детская смертность?
31. Как рассчитывается показатель младенческой смертности?
32. Какова динамика показателей младенческой смертности в России и других странах? Какова структура причин младенческой смертности?
33. Как рассчитывается показатель смертности новорожденных и каков его уровень в Российской Федерации?
34. Как рассчитывается показатель перинатальной смертности и каков его уровень в России?
35. Каковы причины перинатальной смертности?
36. Каковы правила заполнения медицинского свидетельства о перинатальной смерти?
37. Как рассчитывается коэффициент смертности детей в возрасте до 5 лет?
38. Какова структура причин смертности детей старше 1 года?
39. Перечислите мероприятия по снижению младенческой смертности.
40. Дайте определение первичной и общей заболеваемости.
41. Назовите источники изучения заболеваемости.
42. Расскажите методику изучения заболеваемости по данным обращаемости.
43. Перечислите виды заболеваний, подлежащих специальному учету.
44. Какова методика изучения острых инфекционных заболеваний?
45. Как изучается заболеваемость важнейшими неэпидемическими заболеваниями?
46. Расскажите о методике изучения заболеваемости с временной утратой трудоспособности.
47. Как изучается госпитализированная заболеваемость?
48. Перечислите виды профилактических осмотров.
49. Что такое патологическая пораженность?